



Vorname, Name	Datum, Uhrzeit	Teilnehmer
Klasse	Klassenlehrer	

Wichtige Informationen zur Einschätzung der aktuellen Situation

Einschätzung

Notizen

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**1. Bereich Lernen**

Verständnis für Aufgaben, Konzentration, Aufmerksamkeit, Selbständigkeit bei Hausaufgaben, Lösungen finden, Auswendiglernen

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**2. Sprechen**

richtige und vollständige Sätze, Wortschatz, Verstehen von Anweisungen, Fachwörter, Erzählen

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**3. Lesen und Schreiben**

Buchstabenkenntnis, Synthese/Buchstaben verbinden, Leseverständnis, Lesen in der Freizeit, Schriftbild, Stifthaltung, Schreibmotorik

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**4. Mathematik**

Mengenvorstellung, Kopfrechnen, Operationen (+/-/×/÷), schriftliches Rechnen, Geometrie, Größen und Einheiten

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**5. Selbständigkeit**

Aufgaben erledigen, Pläne einhalten, Verantwortung übernehmen, sich motivieren können

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**6. Kommunikation**

sich ausdrücken können, Wünsche und Willen einbringen, mit anderen sprechen, andere verstehen, angemessen sprechen, Konflikte sprechend lösen können

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**7. Bewegung**

Bewegungsabläufe nachahmen, planen, ausführen, kleine Bewegungsabläufe (Hand) durchführen

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**8. Selbstversorgung**

sich pflegen, Körperhygiene, Ernährung, Gefahren (er)kennen, gesundes/ungesundes Verhalten

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**9. Gefühlssteuerung**

Kontakte aufnehmen und halten, Freundschaften pflegen, Achtung, Toleranz, Zuneigung entwickeln, Vertrauen aufbauen, Gefühle steuern können

  
  
  
  

Stärke  
↑  
↓  
Förder-  
bedarf

**10. Freizeit und Gemeinschaft**

Teilnahme am gemeinschaftlichen Leben, Familie, Vereine, Cliquen, Hobbies ausüben, Lieblingsbeschäftigungen haben, eigene Fähigkeiten einbringen